

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2.

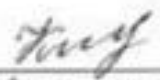
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10
от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

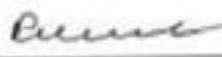
 Н.С. Ломакина.

Автор рабочей программы:

 Ю.Б. Колошенко.
«20» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева
«22» июня 2021 г.

Рецензент генеральный директор ЗАО «Стройсталь» А.В. Сокачев
(должность, место работы)



 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2 Результаты освоения программы учебной практики.....	5
3 Структура и содержание учебной практики.....	7
4 Условия реализации рабочей программы учебной практики	9
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.2 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности. Согласно требованиям образовательного стандарта, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ ОТ 25.12.14 № 1138н "Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный», технического описания компетенции «Сметное дело» Worldskills Russia, в программу учебной практики в рамках профессиональных модулей ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" и ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» были введены компетенции для получения знаний, умений и навыков необходимых для установленного вида деятельности осваиваемой профессии.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести **практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
ВПД 1 Участие в проектировании зданий и сооружений;	<ul style="list-style-type: none">- подбор строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;- выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;- разработка архитектурно-строительных чертежей;- составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых

	<p>графиков производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.
<p>ВПД 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; - определение потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - контроль качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
<p>ВПД 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; - обеспечение деятельности структурных подразделений; - согласование календарных планов производства однотипных строительных работ; - контроль деятельности структурных подразделений; - обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведение инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовка участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
<p>ВПД 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объек-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; - разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ;

тов;	<ul style="list-style-type: none"> - проведение технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; - контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительные работы при производстве малярных работ; - окрашивать поверхности различными малярными составами - выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей - знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ.

1.4 Практическая подготовка

Учебная практика частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий.

1.5 Воспитательная работа

Учебная практика в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной специальности, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

1.6 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика УП 01.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» проводится в четвертом, пятом и седьмом семестрах. Всего 108 часов по 36 часов в семестре.

Учебная практика УП 02.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» проводится в шестом семестре. Объем - 72 часа.

Учебная практика УП 03.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работа,

эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» проводится в восьмом семестре. Объем - 36 часов.

Учебная практика УП 04.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» проводится в шестом семестре. Объем - 36 часов.

Учебная практика УП 05.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится в шестом семестре. Объем - 36 часов.

Всего объем учебной практики составляет 324 часов.

1.7 Формы контроля

Учебная практика завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений; выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответ-

	ствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 5.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 5.3	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ПК 5.4	Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание учебной практики

Структура	Содержание	Кол-во часов
УП 01.01		108
Раздел 1 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий	<p>1 Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ;- подбор элементов наклонных стропил, вычерчивание стропильной системы;- подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD;- подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD <p>2 Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- узлов цоколя зданий;- карнизных узлов зданий;- стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий. <p>3 Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- чертежа плана здания в AutoCAD;- чертежа разреза здания в AutoCAD;- фасада здания, узлов в AutoCAD. <p>4 Трёхмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий</p>	54
Раздел 2 Проектирование строительных конструкций	<p>Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ:</p> <ul style="list-style-type: none">- сбор нагрузок;- определение расчётного сопротивления грунта;- определение размеров подошвы ленточного фундамента;- расчёт железобетонной конструкции.	30
Раздел 3 Разработка проекта производства работ	<p>Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ</p>	24

УП 02.01		72
Ведение технологических процессов при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ	<p>1 Подготовка строительной площадки - создание геодезической основы строительной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение инструктажа на рабочем месте, создание плано-высотной основы на строительной площадке; - выполнение вертикальной привязки проектного здания к рельефу стройплощадки; - выполнение выноса проектной отметки на обноску; - построение линии заданного уклона; - оформление заданной комплексной работы. <p>2 Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией; - составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций; - составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи); - составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса); - составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса). - составление пояснительной записки и оформление разработанной сметной документации; - защита выполненных работ. 	72
УП 03.01		36
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	<p>1 Организация строительного производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование последовательности выполнения строительных процессов. - расчет продолжительности выполнения технологических процессов. - организации труда рабочих на строительной площадке. - выбор формы оплаты труда. <p>2 Безопасная организация работ на строительной площадке</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды. 	36
УП.04.01		36
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	<p>1 Строительные работы, проводимые в процессе эксплуатации здания и сооружения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. - обоснование необходимости ремонта или усиления эксплуатируемых зданий. - организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений - техническая документация на здания и сооружения, сданные в эксплуатацию по окончании строительства. 	36

	- применение проектной и нормативной документации для эксплуатации и реконструкции зданий. 2 Строительные работы, проводимые в процессе реконструкции здания - применение проектной и нормативной документации для эксплуатации и реконструкции зданий.	
УП 05.01		72
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- подготовка поверхности под грунтовку; - грунтование поверхности; - нанесение шпатлёвки, шлифование поверхности (вручную, механизированным инструментом); - подбор колера; - окрашивание поверхности различными малярными составами (вручную, механизированным инструментом); - подготовка поверхности под оклейку обоями; - приготовление клеящего состава; - нарезка обойного полотна, подгонка по рапорту; - оклеивание поверхности различными видами обоев.	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Итого:		324

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Сметное дело».

Для профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (МДК 01.01. «Проектирование зданий и сооружений») с учетом реализуемой компетенции ПК 1.3 кабинет оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся: AutoCAD Architecture (письмо о лицензионных правах на использование программного продукта AUTODESK по программе образовательной лицензии); NanoCAD (лицензия от 12 апреля 2013 г.).

Для профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» (МДК.02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства») с учетом реализуемых компетенций ПК 2.1 - ПК 2.4 кабинет оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя (стол; стул);

- рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья по количеству мест);

- техническими средствами обучения:

- ПЭВМ Intel Core i3-2100 (7 шт.); Intel Core i3-2300 (1 шт.); ПЭВМ Core-2 (2 шт.); ПЭВМ Core Duo (2 шт.)

- проектор BenQ MX518;

- экран;

- Программное обеспечение

- ПК Лири-САПР 2015 (R.3.1)x64;

- Система ВИЗОР-САПР (Создание и анализ расчетных схем конструкций), лицензия № 2775, сетевая;

- NanoCAD (лицензия от 12 апреля 2013 г.);

- Программный комплекс по составлению сметной документации.

Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и

реконструкции зданий и сооружений», предполагает наличие учебного кабинета «*Оперативное управление деятельностью структурных подразделений*», лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащенного оборудованием:

рабочее место преподавателя (стол; стул);

рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения:

- ПЭВМ Intel Corei3-2100 (7 шт.); Intel Corei3-2300 (1 шт.); ПЭМ Core-2 (2 шт.); ПЭМ Core Duo (2 шт.)

- проектор BenQMX518;

- экран;

Программное обеспечение

- ПК Лира-САПР 2015 (R.3.1)x64;

- Система ВИЗОР-САПР (Создание и анализ расчетных схем конструкций), лицензия № 2775, сетевая;

- NanoCAD (лицензия от 12 апреля 2013 г.)

Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» предполагает наличие учебного кабинета *Эксплуатации зданий реконструкции зданий* оснащенного оборудованием:

рабочее место преподавателя (стол , стул),

рабочие места по количеству обучающихся (столы , стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения:

- ПЭВМ Intel Corei3-2100 (7 шт.); Intel Corei3-2300 (1 шт.); ПЭМ Core-2 (2 шт.); ПЭМ Core Duo (2 шт.)

- проектор BenQMX518;

- экран;

Программное обеспечение

- ПК Лира-САПР 2015 (R.3.1)x64;

- Система ВИЗОР-САПР (Создание и анализ расчетных схем конструкций), лицензия № 2775, сетевая;

- NanoCAD (лицензия от 12 апреля 2013 г.).

Для профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (МДК.05.01 Производство работ по профессии «Маляр») с учетом реализуемых компетенций ПК 5.1-ПК 5.4 мастерская оснащена:

Мастерская отделочных работ

Штукатурные работы:

Строительные материалы : шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания

(«стремянка» - высота подъема от пола $h=1,5$ м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы : грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

4.2 Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основная литература:

1 Прекрасная, Е. П. Технология малярных работ : учебник для сред. проф. образования / Е. П. Прекрасная. – М. : Академия, 2018. – 320с.

2 Баландина, И. В. Основы материаловедения: Отделочные работы : учебник для сред. проф. образования / И. В. Баландина Б. А. Ефимов, Н. А. Сканава [и др.] – М. : Академия, 2018. – 304с.

3 Дикман, Л.Г. Организация строительного производства : учебник / Л. Г. Дикман. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Интеграл, 2015. - 607с.

4 Серков, Б. Б. Здания и сооружения [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Б. В. Серков, Т. Ф. Фирсова. – М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 168 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Краснощёков, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Краснощёков, М. Ю. Заполева. – М. : Инфра-Инженерия, 2018. — 296 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78228.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Волков, А. А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Волков, В. И. Теличенко, М. Е. Лейбман; под ред. С. Б. Сборщиков. – М.: ЭБС АСВ, 2015. — 492 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4.2.2 Дополнительная литература:

1 Современный справочник строителя / авт.-сост. В.И.Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525с.

2 Самойлов, В. С. Справочник строителя [Электронный ресурс] / В. С. Самойлов. – М.: Аделант, 2008. — 480 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44153.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Николаев, О. К. Справочник мастера малярных работ [Электронный ресурс] / О. К. Николаев. – М.: РИПОЛ классик, 2014. — 256 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70931.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Интернет - ресурсы

1 Стройрубрика.ру. Технологии строительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stroyrubrika.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Библиотека строительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zodchii.ws>, свободный. – Загл. с экрана.

2 ТехЛит.ру – библиотека нормативно-технической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raasn.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

4 Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно для каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к учебной практике является успешно освоенные программы общеобразовательной и профессиональной подготовки по программе 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная практика проводится в форме:

- производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения каждого этапа учебной практики:

- дневник;
- отчет;
- аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики;
- индивидуальное задание на практику для студента
- характеристика. Итогом практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учреждения на основании: - наблюдений за работой практиканта; - выполнения индивидуального задания; - качества от-

чета по программе практики; - предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики; - характеристики, составленной руководителем практики от организации. Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций - баз практики. Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года. Реализация программы учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятия/организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятия/организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий/организаций.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятия/организации об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися руководителю практики и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	- правильность подбора строительных конструкций в соответствии с проектом	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики; - решение ситуационных задач.
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	- правильность выполнения - оценка за выполнение архитектурно-строительных чертежей в соответствии с установленными требованиями ЕКСД и СНиП; - использованием информационных технологий при разработке архитектурно-строительных чертежей	- оценка за выполнение практической работы; - решение ситуационных задач.
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	-правильность проектирования строительных конструкций в соответствии с установленными требованиями ЕКСД и СНиП; - использование информационных технологий при проектировании строительных конструкций	- оценка за выполнение практической работы; - решение ситуационных задач.
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	- правильность разработки проекта производства работ на несложные строительные объекты в соответствии с установленными требованиями СНиПов; - способность подбора	- оценка за выполнение практической работы; - решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	строительных машин и механизмов.	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	правильность организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке.	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	- правильность организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов согласно проектно-сметной и нормативно-технической документации	-экспертная оценка в рамках учебной практики; -оценка за выполнение практических работ; -решение ситуационных задач.
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;	- правильность оперативного учета объемов и объемов выполненных работ, расхода материальных ресурсов	-экспертная оценка в рамках учебной практики; - оценка за выполнение практических работ; - решение ситуационных задач.
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;	-правильность осуществления контроля качества выполняемых работ	- оценка за выполнение практических работ; - решение ситуационных задач.
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	- обосновано применять принципы и методы планирования работ на участке; - устанавливать производственные задания; - грамотно использовать нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; - обосновано применять формы организации труда рабочих; - обосновано применять формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	- своевременно обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; 	
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
<p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременная и правильная организация оперативного учёта выполнения производственных заданий; - своевременно и верно оформляет документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - проводить аттестацию рабочих мест; - разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; - своевременно проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме, установленном инструкций, с записью в журнале инструктажа; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
<p>ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания; - установка маяков и проведение наблюдения за деформациями с ведением журналов наблюдения; - правильность определе- 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>ния диагностических показателей геодезическими приборами и механическими инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – верность определения сроков службы элементов здания; – правильность применения инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций 	
<p>ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности этапов при составлении графиков проведения ремонтных работ; - правильное выполнение чертежей усиления различных элементов здания 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
<p>ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - правильность выбора мероприятий по устранению неисправностей 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
<p>ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - верность заполнения паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; – проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования на предмет соответствия их стандартам; - верность определения неисправностей в оборудовании; – правильность проведения работ текущего и капитального ремонтов по устранению неисправностей 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность выбора вида материалов, применяемых при выполнении подготовительных работ при производстве малярных работ; - обоснованность выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; - правильность выполнения технологических операций при производстве подготовительных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения используемых методов производства работ с учетом сложности отделяемой поверхности; - правильность выполнения технологических операций при производстве работ; - демонстрация способов экономии расхода строительных материалов при отделке поверхностей различной степени сложности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 5.3 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оценки необходимости выполнения ремонтных работ, устранения дефектов отделанных поверхностей; - аргументированность выбора и полнота объяснения используемых видов материалов для ремонтных работ; - точность, аккуратность выполнения ремонтных работ; - активность, инициативность в процессе учебной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 5.4 Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность использование основных нормативных документов по охране труда, окружающей среды, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота анализа травмоопасных, вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - обоснованность выбора безопасных методов производства работ с целью предотвращения производственного травматизма. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения профессиональных модулей.</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения заданий в ходе прохождения учебной практики, выполнения индивидуального задания на практику.</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные. 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые про-	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли – планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

с оценкой отлично (удовл., хор., отл.)

Руководитель практики
от предприятия

_____ \ _____ \
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от учебного заведения

_____ \ _____ \
(Ф.И.О.) (подпись)

Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

по итогам учебной практики

Студент _____, обучающийся на ___ курсе университета,
по специальности (профессии) (код и наименование)

Прошел практику на предприятии (наименование предприятия, подразделение, цех)

_____ в срок
с _____ по _____.

Виды выполняемых работ

За время пребывания на практике проявил себя следующим образом:

Отношение к производственной работе

Степень выполнения программы практики

Производственная дисциплина, отношение к труду

Уровень освоения студентом профессиональных компетенций _____

Организаторские способности, участие в общественной жизни предприятия _____

М.П.

Руководитель производственной практики
от предприятия

_____/_____/

«__» _____ 201__ г.

Тел. _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

студента _____

фамилия, имя, отчество студента

курса, группы _____

специальности _____

Наименование профессионального модуля: _____

Наименование предприятия, № цеха _____

Руководитель практики от учреждения _____
(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики от организации _____
(ФИО)

(подпись)

2021 г.

1 НАПРАВЛЕНИЕ

Студент группы _____ (фамилия, инициалы)

обучающийся по специальности _____

_____ направляется на _____

_____ (указывается вид практики)

Студент должен освоить одну из предусмотренных учебным планом

профессий (нужно подчеркнуть или дополнить): _____

Срок практики, включая время необходимое для сдачи зачета

с _____ по _____

2 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

За время прохождения практики студент освоил профессию

_____ фактически

выполнял работу по _____ разряду.

3 ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Обучился и сдал квалификационный экзамен по профессии

Дата начала и конца обучения с _____ по _____

Оценка комиссии:

- по теоретическому обучению _____;

- по производственному обучению _____

Заключение комиссии о присвоении квалификации и разряда:

Протокол № _____ от _____

Председатель квалификационной комиссии _____

Члены квалификационной комиссии _____

МП

Программа _____ практики по профессиональному модулю

выполнена /не выполнена в объеме _____ часов с оценкой _____

Руководитель _____ практики от учреждения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

ПРАКТИКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ФИО

2021 г.

36

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме _____ часов.

В ходе прохождения преддипломной практики студентами были сформированы общие и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. ____...

ПК ____ ...

...

В ходе освоения программы _____ практики студенты группы _____:

получили практический опыт:

– ...

– ...

научились:

– ...

– ...

ознакомились:

–

– ...

По окончании практики студенты сдали отчеты в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГБОУ ВО КнАГУ ФДП.

Итоговая аттестация проводилась в форме дифференцированного зачёта.

Итоги аттестации:

№ п/п	ФИО	Аттестация
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Руководитель _____ практики _____
ФИО

Дата _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ОТЧЕТ
ПО _____ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

(код и наименование специальности)

Выполнял
Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Факультет
группа

Место практики

(наименование предприятия, подразделение, цех)

Заключение и оценка
руководителя практики
от организации
должность _____

Ф.И.О. _____

« ____ » _____ 201__ г.

Подпись _____

Оценка руководителя
практики от учебного заведения

Ф.И.О. _____

« ____ » _____ 201__ г.

Подпись _____

201__ г.

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу «Учебная практика» по специальности 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ п/п	Содержание изменений	Страница РПД	Основание
1	Переименование Факультета до-вузовской подготовки в Колледж	Титульный лист	Приказ ректора университета от 30.11.2020 №421-О
2	Добавлен п 1.4 Учебная практика частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических занятий.	Стр. 6	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464»
3	Добавлен п 1.5 Учебная практика в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.	Стр. 6	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464»


Ю.Б. Колошенко.
«20» июня 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 10
от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»


Н.С. Ломакина.